

ORLI LOT

MIESIĘCZNIK KRAJOZNAWCZY
ORGAN KOŁ KRAJOZNAWCZYCH MŁODZIEŻY
POLSKIEGO TOWARZYSTWA KRAJOZNAWCZEGO



UCZENICE VII. GIMN. W KRAKOWIE U KRZYŻA ŚP. ŻWIRKI I WIGURY.

NIEMCZYKÓWNA STANISŁAWA (Państw. Gimn. ż. im. A. Mickiewicza w Krakowie).

U krzyża śp. Żwirki i Wigury w Cierlicku.

Wchodzącą gromadkę naszą w obręb cierlickiego lasu powitał szum drzew, jakiś ściszony, jakiś smutny. Las nas ostrzegał, że wchodzimy w obręb majestatu śmierci, którego cmentarnej ciszy smutku nie możemy niczem zakłócić. Weszliśmy, jak do świątyni, ocienionej zielenią drzew. Słysmy przytłoczone ważnością chwili. Oto za chwilę ujrzymy miejsce, gdzie zginęli nasi lotnicy, nasza chluba i nadzieja, nasze umiłowanie, nasi bohaterowie. Ujrzymy za chwilę miejsce, gdzie Ich ptak srebrny, w który oni życie wiali, ptak srebrnoskrzydły, który kiedyś dumnie wzbił się nad wszystkie inne ku słońcu, dziwnem zrządzeniem Bożem, wichrem zawrotnym ściągnięty padł ze złamanymi skrzydły, jednym pościągnięciem kończąc szlak chwały i blasku ludzkich zdobyczy.

Padł, by nie podnieść się więcej. Depczemy żółkłe już igliwie. Jesień nadchodzi, jesień dla przyrody. Lecz czemuż im, którzy rwali się do słońca, do chwały wiosny życia, czemuż i dla nich zmierzch lata i chwały nadszedł. Dochodzimy do miejsca tragicznego wypadku. Zdaleka widzimy dwa proste, dębowe krzyże. Jeden kryje się w zieleni młodych drzew szpilkowych, które miłośnie otaczają go swemi gałązkami. To krzyż śp. por. Żwirki. Nieco bliżej krzyż śp. inż. Wigury. Na krzyżach tablice, na nich imię, nazwisko, data. U stóp ich purpurowe i białe kwiaty przytulają swe główki do zimnego drzewa. Zdaleka zdaje się, że krew wytryska u stóp krzyżów; nie, to tylko kwiaty, które złożyła tutaj jakaś dobra ręka. W gąszczach krzewów zwalony pień sosny, odarty z gałęzi. Na nim napis: por. Żwirko, data. To szczyt sosny, o którą zawadziła maszyna. A sama sosna zraniona, wyciąga ku górze swe nagie gałęzie.

Nastroj podniosły panuje w gromadce. I oto nagle wśród niebotycznych drzew lasu cierlickiego płynie pieśń, ale jakaś smutna, wzruszająca. To marsz żałobny. I w niejednym oku łza zabłyska, niejedno serce ściska żal. A potem hymn państwowy wzbija się w górę. Wtórjuje poważny, smutny szum lasu. Te drzewa wysokie, te krzewy, tulące się u ich stóp patrzą... patrzą... Słyszą mowę polską, polskie twarze widzą, coraz więcej pielgrzymek witają.

Gromadka rozprasza się po lesie, szukając śladów tragicznej wyprawy. Posypywane drzazgami mchy skrzętnie przeszukuje. O tu jest czerwono i tu i tu, to wypisane czerwienią litery R. W. D 6. rozprysły się po lesie. Pamiątki z Cierlicka. Z przygnębiającem wrażeniem opuszczamy las. W głowach natłok myśli.

Ci wczorajsi zwycięzcy, ci, dla których zda się nie było trudności w pokonywaniu przestworza, ci, którzy nam chwałą byli i nadzieją, jednym kaprysem żywiołu rozpadli się w proch i nicość. I naród polski przywdział żałobę. Ale nie tylko naród polski. Okazali żal i szczere współczucie Czesi (pogłębiając przyjaźń naszą z nimi), okazali współczucie i Niemcy, Francuzi, Włosi i inni, oceniając w tragicznie zmarłych szlachetnych współzawodników i bohaterów. Już ich niema między nami. Ale żyją w sercach naszych, przepojonych czcią i miłością dla tych, którzy w pogardzie życia dążąc po sławę i chwałę dla swego narodu, dzierżąc w rękach palmę zwycięstwa, zginęli na posterunku.

Zapomnieli już o nas Czytelnicy „Orlego Lotu“.

(List z Francji).

„Skoro Pan będzie umieszczał moje uwagi, to może byłby Szanowny Pan na tyle łaskaw, aby umieścić i moją prośbę o stare i nowe pocztówki, albumy, roczniki „Płomyka“ i „Płomyczka“, „Orlego Lotu“, „Mojego Pisemka“, „Iskier“, „Naokoło Świata“, podręczniki z historii i geografii Polski, obrazki, stare mapy Polski, i książki beletrystyczne dla dzieci i dorosłych. Zapomnieli już o nas Czytelnicy „Orlego Lotu“. Prosimy także o lalki w strojach ludowych i inne podobne rzeczy. Te rzeczy potrzebne są tutaj bardzo. Naprawdę!

Moja praca w Metz polega nie tylko na uczeniu dzieci, ale i na pracy oświatowej w rozmaitych organizacjach polskich. A żeby Pan wiedział jak dorośli Polacy cieszą się z tych książek i pocztówek, to napewno już ogłosiłby Pan moją prośbę w „Orlim Locie“.

Teren wschodniej Francji jest trochę trudniejszy od terenów północnych. A to przede wszystkim z tych względów, że tutaj kolonie polskie są rozrzucone pojedynczo i większe przestrzenie dzielą poszczególne ośrodki. Poza tem jest bardzo dużo rodzin i całych grup polskich rozrzuconych po wsiach lub odosobnionych fermach. Trudniej więc jest ogarnąć wszystkich Polaków i dotrzeć do nich. Moja praca polega między innymi i na rozjazdach po kolonjach, celem brania udziału w zebraniach towarzystw oświatowych, wygłaszania odczytów i wizytowania bibliotek. Dzięki temu mam bezpośredni kontakt z emigrantami i poznaję bliżej ich życie i środowisko“.

Janina Morawska.

Mój stały adres: 12, rue Ausone, 12, Metz (Moselle).

P. S. A może które Koło Krajoznawcze nawiąże korespondencję z tutejszemi polskimi lub francuskimi dziećmi? Służę pośrednictwem.

Piętnastolecie zgonu „Ojca nędzarzy“ śp. Brata Alberta.

Dla uczczenia piętnastoletniej rocznicy śmierci swego założyciela, Brata Alberta, wydali Bracia Albertyni z założonego przezeń zakonu dla opieki nad ubogimi, broszurkę pióra ks. Wł. Staicha p. t. „Brat Albert“ (Kraków 1932. Nakł. Braci Albertynów).

Na znaczenie tej niezapomnianej nie tylko dla Krakowian, ale i dla szerokich sfer małopolskich, postaci staruszka z drewnianą nogą, w szarym, ubogim habicie, bosego, zbierającego jałmużnę dla „swoich biednych“ do wózka, z którym objeżdżał targi krakowskie i okolicę, w szczególniejszej obecnej chwili kryzysu, kiedy jesteśmy „narażeni na niebezpieczeństwo załamania się wewnętrznego i kryzysów społecznych“, zwraca uwagę w słowie wstępnem ks. prof. Korzonkiewicz. Postać „Ojca nędzarzy“ i jego całe życie wyrasta, jak żywe, z tej książeczki od niemowlęstwa, w którym A. Chmielowski, późniejszy „Brat Albert“, za rodziców chrzestnych miał dwoje żebraków z pod kościoła, gdyż matka chciała przez to ubłagać dla chorowitego dziecięcia zachowanie

życia, poprzez życie sieroty od siódmego roku i trudne borykanie się o możliwość nauki w szkołach. Potem 17-letni uczeń szkoły rolniczo-leśniczkiej w Puławach poszedł w 1863 r. do powstania, w którym stracił nogę. Po studiach inżynierskich w Gandawie, po powstaniu, kształcił się w akademii monachijskiej i został znanym malarzem.

W Krakowie na Wawelu, gdy podczas studiów malarskich przyglądał się gromadzie szmaciarzy na wybrzeżu Wisły pod wzgórzem królewskim, walczących o „swoje tereny“ zbierania odpadków, uczuł w sobie właściwe swe powołanie do poświęcenia całego życia dla nędzarzy. I niedługo odnalazł doń drogę właściwą, która go zaprowadziła do objęcia w r. 1884 zarządu nad dwoma „ogrzewalniami miejskimi“ dla bezdomnych. Potem przy tych „norach“, zamienionych przezeń na „przytulki“ — powstał zakon „Braci Albertynów“ i „Sióstr Albertynek“. Znany malarz i inżynier, b. powstaniec z 1863 r. Adam Chmielewski zmarł dla świata. Odtąd aż do 25 grudnia 1916 r. — żył tylko „Brat Albert“. Rozrastało się też Jego dzieło. Powstała „pustelnia“ w Zakopanem na Kalatówkach i „siedziby opieki nad nędzą“ we Lwowie, Przemyślu i Stanisławowie. Brat Albert zdobył sobie miano „Ojca nędzarzy“, cześć i szacunek i opinię „Świętego“. Nawet żydzi na Kazimierzu całowali go po rękach, gdy przemykał się przez ulice tej dzielnicy, udając się na wyszukiwanie nędzy, czekającej na ratunek.

Umarł w Boże Narodzenie 1916 r. w przeczuciu wyzwolenia Polski, za którą walczył w r. 1863, a której — po wyrzeczeniu się świata i swego nazwiska — kochać, marzyć o Jej wyzwoleniu nigdy nie zaprzestał. Pozostało po nim jego dzieło miłosierdzia, opiekujące się opuszczoną przez wszystkich — nędzą bliźniego. W przytułkach Albertynów głos sygnaturki, zwołującej w południe nędzarzy na obiad — codziennie przypomina postać Brata Alberta.

Kwestjonariusz w sprawie ludowych narzędzi muzycznych.

Seminarjum Etnograficzne Uniwersytetu Jagiellońskiego, znając zainteresowanie Kół zagadnieniami etnograficznymi, zwraca się obecnie za naszym pośrednictwem do Kół Krajoznawczych Młodzieży z prośbą o wypełnienie kwestjonariusza z zakresu sztuki ludowej.

Na życzenie prof. Moszyńskiego zaznaczamy, że Koło, które nadeśle do dnia 15 lipca 1933 r. najlepsze opisy i rysunki otrzyma odeń — ze specjalną dedykacją autorską — pracę „Kultura ludowa Słowian, T. I. Kultura materialna“¹⁾.

Uważamy za stosowne podkreślić, że wyznaczenie takiej nagrody przez profesora Uniwersytetu jest wyrazem zaufania ludzi nauki do prac młodzieży, zaufania, opartego na znajomości — szkoda, że tak nielicznych! — odpowiedzi na kwestjonariusze, oraz innych opisów, dostarczonych przez młodzież.

¹⁾ Książka ta, obejmująca ponad 700 stronici druku, zawiera 21 mapek oraz setki rycin, na których wyobrażono 1138 przedmiotów. W handlu księgarskim kosztuje 50 zł.

Spodziewamy się, że wszystkie Koła staną do pracy, pragnąc nie tylko nadal utrzymać dobrą opinię o sobie, lecz przede wszystkim choćby drobnymi przyczynkami służyć nauce. Prosimy tylko, by nie odkładać roboty na czas późniejszy i nie oglądać się na daleki termin ostatecznego nadsyłania odpowiedzi. Wszak Koła, w których niejedyn członkiem sam z pewnością sporządzał niektóre instrumenty muzyczne (np. fujarki itp.), a w czasie niedziel, czy świąt może z łatwością uzupełnić materiał wiadomościami uzyskanymi od starszych włościan, mogą zaraz nadsyłać opracowania. Zima — okres zastoju ruchu wycieczkowego, a zarazem okres, w którym mieszkańcy wsi mają dużo więcej czasu niż w lecie, nadaje się najlepiej do opracowania kwestjonariuszy etnograficznych.

A więc z zapalem, cechującym młodych krajoznawców zabierzcie się do pracy, nadsyłajcie odpowiedzi jeśli nie na cały kwestjonariusz, to chociażby na niektóre pytania, a na wiosnę Koło, które będzie się chciało pochwalić bogactwem narzędzi muzycznych swej okolicy niech przysle też choćby kilka okazów.

1. Najłatwiejsze do zapoznania się z niemi dla młodzieży a równocześnie najbardziej zajmujące pod względem naukowym są rozmaitego rodzaju gwizdki, świstawki, słowiki, piszczałki, czy fujarki (zwane przez wschodnich Polaków względnie przez Białorusinów i Rusinów także dudkami, a w niektórych stronach — sopiwkami, żalejkami, żołomijkami, tełynkami i t. d.). O te to narzędzia należy się troskliwie rozpytać starych i młodych włościan a przytem rozpytać w ten sposób, aby następnie móc je — na podstawie otrzymanych informacji lub obejrzanych okazów czy modeli — szczegółowo opisać.

Szczegóły, które należy uwzględnić przy opisie gwizdków oraz piszczałek i t. p.: Długość narzędzia; grubość u końca doustnego i u wylotu; kształt obu końców narzędzia; ewentualnie obnażanie z naskórka i spłaszczenie końca doustnego; cel tego zabiegu; brak lub obecność zatyczki przy wylocie (kształt i nazwa tych części); brak lub obecność bocznych otworków na górnej powierzchni narzędzia; ich ilość (bardzo ważny szczegół!), rozmieszczenie i nazwa; nazwa fujarki w zależności od ilości otworków (tak np. w pewnych wsiach pod Bochnią ośmiodziurkowe piszczałki zwano podobno góralkami); czy wszystkie boczne otworki były używane podczas grania (tak w pewnych wsiach na Polesiu mają fujarki o 6 otworkach, ale grając, używają tylko pięciu z nich); brak lub obecność bocznego otworka na dolnej powierzchni narzędzia; miejsce gdzie się on znajduje; brak lub obecność rozcięć podłużnych w ścianie narzędzia w rodzaju szparek lub rozporków (na piszczałkach z ździebeł trawy etc.); brak lub obecność nacięcia, dzięki któremu tworzy się w ścianie narzędzia coś podobnego do języczka (bardzo ważny szczegół!); czy narzędzia z „języczkiem“ są używane samodzielnie, czy też tylko jako ustniki (mundsztuki) do trąb i t. p.? Materiał i sposób wyrobu (czy są lub były używane narzędzia z kostek ptasich lub innych? z piór? z ździebeł traw lub zbóż? z pustych łodyg roślin baldaszkowych i innych?); z kory zdejmowanej z krzewów czy drzew? z kory wykłócanej wraz z drewnem z młodych latorośli sosnowych? z gałązek dzikiego bzu? i t. d.; czy znają baśń o piszczałce sporządzonej z rośliny, co wyrosła na grobie zamordowanego chłopca-brata lub dziewczyny-siostry? jaka to była roślina? ¹⁾).

Osobną uwagę zwrócić trzeba na: a) piszczałki czy fujarki toczone z drzewa i sprzedawane po miasteczkach (kto je sprzedaje? kto je wyrabia?); b) piszczałki wiązane na stałe razem po kilka (płasko lub na

¹⁾ Do opisu należy dołączyć zasuszone liście danej rośliny (albo i liście i kwiat lub owoce) oraz podać jej ludową miejscową nazwę.

podobieństwo pęczka); c) piszczałki wyrabiane po dwie obok siebie w jednym i tym samym kawałku drzewa; d) piszczałki wyrabiane oddzielnie ale używane po dwie jednocześnie w ten sposób, że jeden i ten sam grajak trzyma w ustach dwa narzędzia, z których każde jest sporządzone nieco inaczej; e) piszczałki, w które dmucha się, trzymając je nie prostopadle czy raczej nieco skośnie do twarzy, lecz mn. w. równolegle do ust, tak że ręce znajdują się podczas gry nie poniżej twarzy lecz całkiem z boku; f) piszczałki gliniane (bacznie uwzględnić ilość oraz rozmieszczenie otworków).

2. Oprócz fujarek i t. p. w wielkiem użyciu były też u naszych włościan dudy czyli koza, narzędzie złożone z piszczałek i skórzanego worka. Należy się rozpytać czy w danej okolicy były one znane jako miejscowe, czy też może widywano je tylko w rękach wędrownych grajków (w ostatnim wypadku trzeba by się dowiedzieć, skąd ci grajkowie pochodzili). Poza tem trzeba by dokładnie podać nazwy wszystkich części dud czyli kozy, nie pomijając stroików (to jest małych piszczałeczek ukrytych wewnątrz u wylotów piszczałek wielkich).

3. Nadzwyczaj rozpowszechnione są w Polsce rozmaite prymitywne trąby zwane też ligawkami, fujarami, trombitami. Zbierając wiadomości o nich należy znowuż, jak i przy piszczałkach, zwrócić uwagę nie tylko na rozmiary (długość, grubość u wylotu i t. d.), lecz także na sposób wyrobu i materiał. Zwłaszcza trzeba się rozpytać, czy znane są zarówno trąby z kory jak i z drewna (nabijane obręczkami lub obwijane korą brzożową, sznurkiem etc.). Osobny a szczegółowy opis poświęcić trzeba ustnikowi (t. j. mundsztukowi), podając oddzielnie jego rysunek. Bardzo pożądane są także wiadomości o tem, kto mianowicie i kiedy (w jakich okolicznościach) grywa na trąbach; czy wolno jest na nich grywać okrągły rok, czy też tylko w pewnych porach?

O ileby wśród krewnych czy znajomych zbierającego opisy znalazła się osoba muzykalna, to bardzo warto byłoby ją poprosić o zanotowanie w piśmie nutowym paru melodji, wygrywanych przez pastuchów na trąbach. (Ta sama uwaga dotyczy melodji, wygrywanych na fujarkach. Także wszystkie tony, jakie włościanie umieją wydobyć z fujarki czy trąby, mogłyby być dzięki umiejętnej pomocy zanotowane; trzeba jednak przytem bardzo uważać, aby do nut nie zakradły się pomyłki).

4. Tu i ówdzie nieobce są naszemu ludowi narzędzia w rodzaju piszczałek czy cienkich trąbek, złożone z kilku lub kilkunastu części, wsuniętych końcami jedna w drugą, tak że instrument jest wieloczęłkowy. Bardzo pożądane byłyby bliższe informacje o podobnych rzadkich okazach.

5. Równie ważne będą dane o używaniu kozich lub krowich rogów, przyczem szczególnie baczyć należy na to, czy i ile otworków bocznych posiadały takie rogi oraz czy i jaki miały ustnik.

6. Do świstawek i t. p. zalicza też lud narzędzie złożone z dwóch podłużnych kawałków patyczka, między które zakłada się listek trawy. I to narzędzie warto jest odrysować i opisać, podając oczywiście jego nazwę.

7. Z innych narzędzi muzycznych na dokładny opis zasługiwałyby jeszcze następujące: a) bęben, o ile jest sporządzony starodawnym spo-

sobem bez śrub metalowych (uwzględnić części składowe, materiał, ilość i rozmieszczenie brząka-deł-błaszek czy też może i dzwonek-ów-jancza-rów, zaś przede wszystkim dokładnie opisać i odrysować sposób połą-czenia skóry ze ściankami narzędzia); *b*) garnki lub inne naczynia czy przyrządy obciążnięte u otwartego końca błoną lub skórą, przez środek której przechodzi sznurek; *c*) narzędzie złożone z kilkunastu dość dłu-gich klocków, z których każdy wydaje inny dźwięk a końce ich są oparte na pęczkach słomy; *d*) dzwonki drewniane i inne; *e*) pęcherze napełnione grochem używane do wyznaczania rytmu (a także inne narzędzia lub nawet przedmioty codziennego gospodarskiego użytku sto-sowane przygodnie do tegoż celu podczas tańców i t. p.); *f*) kabłąki naciągnięte struną czy sznurkiem, na którym się brząka (trzymając jeden koniec kabłąka w ustach?); *g*) podobne kabłąki z podstawionym pod struny pęcherzem świńskim lub innym; *h*) drążki zaopatrzone w dREW-niany rezonator w kształcie pudełka i w jedną czy parę strun oraz w brząkadła (zwane djabelskimi skrzypcami lub inaczej); *i*) staro-świeckie narzędzia strunowe podobne do mandolin, skrzypiec i t. d.); *j*) dziecinne grzechotki, trątki, kołatki i t. p.

8. Na zakończenie opisów wartoby podać, ilu muzykantów przy-grywało dawniej na wiejskich weselach oraz na jakich grali oni in-strumentach. Możliwy się też rozpytać dokładnie starych włościan, czy daną wieś (wzgl. daną okolicę) odwiedzali lirnicy i skąd oni pochodzili (t. j. gdzie mieszkali).

Miejscowość, powiat, imię, nazwisko i wiek informatora, — imię, nazwisko i klasa notującego odpowiedzi.

Kurs krajoznawczy

dla wykwalifikowanych nauczycieli szkół powszechnych w Krakowie.

W lipcu b. r. odbył się w Krakowie pod przewodnictwem prof. L. Wę-grzynowicza Kurs krajoznawczy, na który zapisało się 62 osób z całej Polski. Wykładali pp.: Dr. Kazimierz Dobrowolski, doc. U. J.: osadnictwo, Ru-dolf Hajnos, kier. szk. św.: metodykę krajoznawstwa, Jadwiga Klima-szewska, asyst. U. J.: etnografię, Dr. Rodjon Mochacki, prof. szkoły ekon.-handl.: stosunki gospodarcze i społeczne.

Jak ocenili uczestnicy wartość tego kursu, niech świadczą następujące uwagi jednej z uczestniczek, które są odpowiedzią na kwestionariusz wystosowany do Uczestników Kursu Geogr.-Krajoznawczego.

1. Zawsze dotąd byłam zwolenniczką krajoznawstwa, ale po kursie hory-zonty moich zapatrywań rozszerzyły się, a znajomość jego istoty została po-głębioną. Dawniej uważałam krajoznawstwo za ruch sportowo-turystyczny — dający przygodnie pewną dozę wiadomości, a głównie przyjemności — dziś widzę, że krajoznawstwo jako takie — może jedynie umożliwić ukochanie Polski, co jest jednym z ostatecznych celów nauczania i przyczynić się może w walnej mierze do wychowania upragnionego typu Polaka-Obywatela, któryby umiał żyć i pracować dla Polski!

2. Kurs rozbudził zainteresowanie w kierunku badań nad rozwojem kultury słowiańskiej, w szczególności nad badaniem starego budownictwa ludowego i dał wytyczne, jak badać, rysować i opisywać te zabytki, które są w zapomnieniu i już na granicy zupełnego zanikania.

Budownictwo grodziskowe więcej jest znane bądź z wykładów W. K. N., jakoteż z podręczników historii powszechnej — zaś wiadomości odnoszące się do rozwoju kultury ludowej są skąpe i nieprzystępne z powodu wygórowanych cen dzieł o niej traktujących.



Nauczycielski Kurs Krajoznawczy w Krakowie. — Wykład dra K. Dobrowolskiego u stóp zamku w Tenczyнку.

3. W szkole rozwinę działalność Koła krajoznawczego w kierunku wypełnienia postanowień statutu Kół Krajoznawczych Młodzieży Szkolnej — i starać się będę pozyskać i zorganizować Towarzystwo Przyjaciół Krajoznawstwa, któreby popierało poczynania Koła i współpracowało z niem zwłaszcza w kierunku ochrony przyrody i zabytków.

4. Żadnych braków i niejasności kurs nie pozostawił.

5. Dodatnią stroną kursu jest jego siedziba na Wawelu, wysoki poziom, na jakim jest postawiony przez troskliwy dobór prelegentów, oraz prawdziwie serdeczny i miły stosunek, jaki się wyrobił między kierownictwem a słuchaczami kursu.

6. W celu zwiększenia wydatności pracy nauczycielskiej dla krajoznawstwa należałoby organizować zespoły nauczycielskie, bądź w granicach rejonów konferencyjnych, czy płańniczych, bądź w granicach parafii — idzie bowiem o jak najczęstsze zbieranie się — celem wspólnej pracy krajoznawczej.

W rejonach konferencyjnych spotyka się nauczycielstwo 2-3-4 razy do roku — w rejonach płatniczych co miesiąc przy pobieraniu płac, zaś co tydzień w niedziele spotyka się nauczycielstwo w kościele parafjalnym. Byłoby więc rzeczą wskazaną organizować ogniska krajoznawcze w siedzibach rejonów płatniczych — bo zbieranie się co miesiąc uważam za najodpowiedniejsze.

7. Należy kursy Geograficzno-Krajoznawcze urządzać corocznie, aby najszersze rzesze nauczycielstwa polskiego zaczęły od siebie naukę poznawania i ukochania Ojczyzny.

Ostrówczyna Stefania.

Nagrody dla Kół Młodzieży.

Prezydjum Komisji Kół Krajoznawczych Młodzieży Szkolnej na posiedzeniu dnia 30 maja 1932 roku przyznało nagrody za wytrwałą i owocną pracę za rok 1931 następującym Kółom:

1. *Kołu im. H. Sienkiewicza przy państw. Gimn. męs. w Częstochowie* za całokształt działalności, a specjalnie za opracowanie, zebranych przez Koło materiałów z dziedziny etnografii i geografii gospodarczej dyplom uznania.

2. *Kołu im. Winc. Pola przy państw. Gimn. męs. w Bochni* za monografię wsi, inwentaryzację grodzisk przedhistorycznych i osobliwości przyrody oraz najpoważniejszy zbiór rysunków i fotografii kapliczek 100 złotych.

3. *Kołu im. Seweryna Udzieli przy państw. Semin. Naucz. żeńsk. w Żywcu* za wzorową współpracę z redakcją Słownika geograficznego oraz szczegółową inwentaryzację strojów ludowych 100 złotych.

4. *Kołu im. Adama Mickiewicza przy państw. Gimn. m. we Wilnie* za całokształt działalności dyplom uznania.

5. *Kołu im. St. Szczepanowskiego przy państw. Gimn. żeńskim w Krakowie* za inwentaryzację wyrobów przemysłu ludowego, sprzedawanych na Rynku Krakowskim, wzorowe sprawozdanie z wycieczki w Pieniny oraz całokształt pracy organizacyjnej dyplom uznania.

6. *Kołu im. W. Bessera przy Liceum Krzemienieckiem* za monografię Krzemieńca i okolicy dyplom uznania.

7. *Kołu im. Bronisława Piłsudskiego przy państw. Gimn. ż. w Krakowie* za całokształt działalności w trudnych warunkach pracy (przy popołudniowej nauce) list pochwalny i książka p. t. Mieczysław Karłowicz w Tatrach (zorganizowanie i opracowanie wycieczki w Beskidy, fotografie wyrobów przemysłu ludowego, sobótki).

8. *Kołu przy Sem. Naucz. męsk. w Tomaszowie Mazowieckim* za wypełnienie zeszytu »Orlego Lotu« i trwałość pracy krajoznawczej list pochwalny i książka p. t. Mieczysław Karłowicz w Tatrach.

9. *Kołu przy państw. Semin. Naucz. żeń. im. Elizy Orzeszkowej w Warszawie* za zbieranie materiałów etnograficznych, inwentaryzację tablic pamiątkowych i pracę w zakresie Ochrony Przyrody list pochwalny.

10. *Kołu przy pryw. Semin. Naucz. żeńsk. im. Preisendantz'a T. S. L. w Krakowie* za całokształt pracy (zbieranie materiałów z dziedziny etnografii, wycieczki, zabytki budown. drzewnego) 50 złotych.

11. *Kołu przy pryw. Semin. Naucz. żeńsk. im. św. Rodziny w Krakowie* za zebrane materiały etnograficzne i odpowiedzi na kwestjonariusz Słownika geograficznego list pochwalny i książka p. t. M. Karłowicz w Tatrach.

12. *Kołu Krajoznawczemu Gimn. SS. Urszulanek w Lublinie* za opracowanie stroju ludowego z okolic Lublina list pochwalny.

13. *Kołu przy Semin. Naucz. męsk. w Działdowie* za owocną współpracę z Muzeum Mazurskiem w Działdowie list pochwalny.

14. *Kołu przy pryw. Semin. Naucz. żeńsk. w Słonimie* za wypełnienie zeszytu »Orlego Lotu« list pochwalny i książka p. t. M. Karłowicz w Tatrach.

15. *Kołu przy szkole powszechnej we Włocławku* za zbieranie materiałów z zakresu zdobnictwa ludowego 50 złotych.

16. *Kołu przy szkole powszechnej w Katowicach-Ligocie* za artykuły ogłoszone w »Orlim Locie« 25 złotych.

Na szczególne wyróżnienie zasługują następujące koła:

Koło przy państw. Gimn. męsk. w Równem za pracę szkoł. stacji meteorologicznej.

Koło akademickie P. T. K. w Warszawie za organizowanie licznych wycieczek i współpracę przy urządzaniu Wystawy Zjazdowej.

Obrady Opiekunów i Członków Kół Krajozn. Młodzieży Szkolnej

w dniu 1 maja 1932 r. na Bielanach pod Warszawą.

Zebranie zagał p. Aleksander Janowski, prezes honorowy P. T. K., wspominał zmarłych przyjaciół krajoznawstwa Śp. Min. Ośw. Śl. Czerwińskiego i Ks. Biskupa Wł. Bandurskiego.

Na przewodniczącego obrad zaproszono p. Załuskiego, dyrektora gimn. na Bielanach. Do prezydium weszli: p. dr. R. Danysz-Fleszarowa (Warszawa), p. dyr. Sowónna (Poznań), p. dr. T. Seweryn (Kraków) i p. mg. M. Klimaszewski (Kraków) jako sekretarz.

Przewodniczący ustala następujący porządek obrad:

1) sprawozdanie z działalności Kół Krajoznawczych Młodzieży Szkolnej. 2) Plan pracy w Kołach Krajozn. 3) Wybór członków Zarządu Komisji K. K. Mł. Szk. 4) Wnioski.

Prof. Leopold Węgrzynowicz: Sprawozdanie z działalności Komisji Kół Krajoznawczych zostało ogłoszone w lutym, w zeszycie »Orlego Lotu«, podkreśla tylko ważniejsze fakty: Koła współpracowały ze Słownikiem Geograficznym, wypełniały kwestjonariusze, opracowywały monografie poszczególnych miejscowości. Rozszerzono »Orli Lot« przez dodatki »Ochrony Przyrody« i »Skarbiec«. Dążono do wciągnięcia w zakres pracy krajozn. szkoły powszechne. Następstwem tego będzie tworzenie metodycznych ognisk nauczycielskich, przygotowujących do pracy krajoznawczej.

Sprawozdanie kasowe zostało sprawdzone przez dwóch członków

prezydjum Komisji i przez skarbnika Rady Głównej P. T. K. Wpływy z dziesięciny nieco zmalały, zostały zużyte na koszt korespondencji, która wynosiła przeszło 3000 pozycji dziennika podawczego oraz na druk kwestionariuszy i regulaminów.

Prof. Leopold Węgrzynowicz przedstawia program dalszej pracy:

1) Współpraca ze Słownikiem Geograficznym pozostaje nadal obowiązkiem dla wszystkich Kół.

2) Propagowanie i organizowanie Kół Krajoznawczych nie tylko w szkołach średnich ale też zawodowych i powszechnych.

3) Organizowanie Kursów Krajoznawczych krótkich (2—3 dni) i wakacyjnych (miesiąc), na których uczestnicy otrzymywaliby metodyczne wskazówki pracy w Kołach Krajoznawczych.

4) Komisja K. K. Mł. Szk. prosi: a) by Rada Główna P. T. K. postarała się w Ministerstwie W. R. i O. P. o wprowadzenie na 5 kursie semin. naucz. pogadanek metodycznych o pracy krajoznawczej, b) by w Ministerstwie Komunikacji poczyniła starania o uzyskanie możliwie największych zniżek aż do wolnych biletów, względnie ustalenie pewnych okresów lub dni o małym ruchu osobowym, dla wycieczek młodzieży krajozn. c) wreszcie, by starała się o uznanie przez Min. W. R. i O. P. organizacji Kół Krajozn. za międzyszkolną i pozwoleń na stworzenie Związku Kół Krajoznawczych Młodzieży Szkolnej.

Wśród obrad zjawia się na sali prezes P. T. K. p. marszałek Senatu Wł. Raczkiewicz, którego wita serdecznie p. dyr. Załuski poczem p. marszałek Raczkiewicz przemawia do młodzieży, widząc w niej następców, na których barki spadnie cała praca krajoznawcza. Praca ta, umiłowanie przeszłości i przyszłości winno być największym bodźcem do utrwalenia mocy naszego Państwa.

Wybór członków Prezydjum Komisji Kół Krajoznawczych Młodzieży Szkolnej.

Prezes Komisji K. K. Mł. Szk. prosi o pozostawienie Prezydjum w tym samym składzie, jedynie w miejsce ustępującej p. dr. M. Dobrowolskiej wchodzi p. dr. M. Gotkiewicz a w miejsce p. K. Urbańskiego p. dr. M. Medwecka (skarbnik). Uchwalono jednogłośnie.

Na miejsce przyszłego Zjazdu wybrano Bydgoszcz, przyczem przewidziany jest 1-dniowy pobyt w Toruniu, który będzie święcił 700 lecie swojego istnienia. Przemawiają: p. dr. T. Seweryn i p. Sowówna, która imieniem Opiekunów dziękuje Radzie Głównej P. T. K., Komisji Kół Krajozn. i XX Marjanom na Bielanych za zorganizowanie i przyjęcie Zjazdu. Na tem obrady zamknięto.

Działalność Krakowskiego Oddziału Ligi Ochrony Przyrody w Polsce w roku 1931.

Działalność Oddziału szła w następujących kierunkach:

1) Propagandowym: urządzono 1 odczyt zbiorowy (z przeżroczami) dla harcerzy. P. mjr. Romaniszyn, wiceprezes Zarządu, wygłosił parę odczytów propagandowych w Katowicach.

2) Ochroniarskim:

a) Zarząd Oddziału wypłacił Starostwu Powiatowemu w Nowym Targu 150 zł. na nagrody za tępienie kłusownictwa i przesłał prof. dr. S. Wierdakowi, przew. Lwowskiego Komitetu Państwowej Rady Ochrony Przyrody, 100 zł. na wykupno stepu Masiok, a z własnych funduszy wypłacił 100 zł. na zabezpieczenie starych dębów w gminie Wsielub (w Nowogródzkim) i przesłał (po zamknięciu rachunków z r. 1931) prof. dr. S. Wierdakowi 600 zł. na wykupno rezerwatów Masioka i Makutry.

b) Dokarmianiem ptaków zajmowała się tak samo jak i w roku poprzednim Sekcja Ochrony Przyrody przy Kole Przyrodników U. J.

c) P. inż. H. Jasiński porozumiewał się z kierownictwem restauracji kościoła Najświętszej Panny Marii w sprawie pozostawienia dostępu i miejsc do gnieźdzenia się dla gołębi.

d) W celu skuteczniejszego szerzenia idei ochrony przyrody i zachęcenia młodzieży do gorliwego zajmowania się nią w Kółkach szkolnych, zaprowadziliśmy w tym roku przyznawanie nagród w wydawnictwach Państwowej Rady Ochrony Przyrody Kółkom szkolnym, które się wykazą bardziej owocną działalnością na polu ochrony przyrody. W roku bieżącym przyznaliśmy nagrody w postaci Roczników Państwowej Rady Ochrony Przyrody dwu Kółkom: 1) Kołu Krajoznawczemu gimn. państw. w Bochni za sporządzony spis oraz mapę zabytków przyrody w pow. bocheńskim i 2) Kołu Miłośników Przyrody państw. seminarjum męskiego w Lublinie za działalność ochroniarską na terenie własnej szkoły. Oprócz tego rozesłaliśmy pewnej liczbie Kółek E. Riggenbacha: »Jak może młodzież chronić przyrodę?«.

Z książek i czasopism.

Echo Szkolne, wydawane przez młodzież Gimnazjum w Czortkowie podaje w październikowym zeszyte ciekawe zestawienie statystyczne p. t. Wakacyjny »ruch ludności«, które obejmuje wynik ankiety na temat ubiegłych wakacyj. W końcowych uwagach czytamy:

»Jak widzimy z powyższej statystyki, w czasie wakacyj prawie $\frac{2}{3}$ kolegów nie wyjeżdżało nigdzie z Czortkowa. Tłumaczy się to ogólnym kryzysem i brakiem odpowiednich funduszy. Ci jednak koledzy i koleżanki wykazali największy ruch wycieczkowy.

Przeważały wycieczki piesze, jednodniowe do pobliskich okolic. Mniej urządzono wycieczek dalszych, koleją lub autobusami. Większa ich część skierowana była do Rumunji, co jest zaznaczone w rubryce wyjazdów zagranicę. Na wsi przebywało 93 kolegów i 25 koleżanek, a w innych miastach 38,23. Niewielu kolegów było tego roku w górach (22,13), przeważnie w Karpatach wschodnich (Worochta, Jaremcze), natomiast w Karpaty zach. wyjechała tylko jedna koleżanka. Na innych letniskach, głównie w Zaleszczykach było 18 kolegów i 9 koleżanek. Nasi koledzy harcerze (10) spędzili wakacje na dwu obozach w Horoszwowej i na Pomorzu nad Jeziorem Charzykowskim. Obozy te były zarazem kursami: pierwszy dla zastępowych, drugi żeglarski. Na obozie P. W. nad morzem było 16-tu kolegów z kl. VIII-mej. Na kolonjach było 3 kolegów i 1 koleżanka. Nad morzem w Gdyni, a zarazem na »Święcie Morza« byli przeważnie uczestnicy P. W.

Z wielkich miast największą frekwencją zwiedzających cieszyły się: Lwów (28,8), Warszawa (20,0) i Kraków (6,3).

Nie wszyscy koledzy mogli wykorzystać należycie wakacje. Niektórych warunki zmusiły do pracy zarobkowej. Praca ta była bądź fizyczna (2,0), bądź umysłowa (9,3). Mimo to obraz minionych wakacyj na podstawie ankiety, przedstawia się nader urozmaicony.

Strażnica Kresowa. Miesięcznik Młodzieży Gimnazjum im. Ks. Hugona Kołłątaja w Krotoszynie. Pisemko to, jako krajoznawcze w całym tego słowa znaczeniu warte jest poparcia przez wszystkie Koła i przez wszystkich krajoznawców.

W zeszycie wrześniowym znajdujemy smutną wiadomość o zgonie członka tego Koła śp. Stanisława Musielińskiego. Żegnają go serdecznie jego koledzy, członkowie Koła, żegna go z głębokim żalem opiekun Koła prof. W. Reising. Oto jak boleje nad jego stratą:

Pożegnanie mego kochanego ucznia, Stanisława Musielińskiego.

»Kilka lat mija od tej chwili, w której stanąłeś w szeregach uczniów naszego zakładu. Przybyłeś z wioski dalekiej, zahartowany w ciężkim trudzie fizycznym, by jąc się mozołu innego, by rozpocząć pracę nad rozwojem swego ducha. I odtąd zaczęły się te Twoje walki o światło, zmagania ciężkie, takie, iż zdawałoby się, że powinny siły chłopięce przerastać.

Noc Cię przez przeważną część roku budziła, byś spieszył do odległej stacji kolejowej, skąd pociąg wioził Cię do szkoły i noc Cię też najczęściej dopiero do domu wprowadzała. Nie odstraszały Cię od tej wędrówki ani szarugi jesienne, ani zawieje zimowe, ani roztopy wiosenne — zdążałeś wytrwale, nieutrudzenie ku świetlistej, zdawało się nam, przyszłości doczesnej.

Byłeś mi uosobieniem naszej wsi pracowitej, gdyś poznał ten Twój trud, to zrywanie się przed godz. 4 rano, by zdążyć do pociągu, te Twoje powroty wieczorne, gdyś widział, jak zostawałeś nieraz na posiedzeniach naszego Koła Krajoznawczego, by w noc jesienną, chłodną wracać pieszo do domu, o kilkanaście kilometrów odległego.

Byłeś mi uosobieniem i symbolem wsi, boś ją z całej duszy ukochał, bo miłując ją serdecznie, znałeś ją tak, jak nikt może z Twoich kolegów.

Marzyłem, że Ty będziesz tym, który z wsią wielkopolską zapozna Polskę całą, że Ty ją do literatury naszej wprowadzisz. Teraz załamały się marzenia moje, a co gorsza, Ciebie, mój chłopcze, moje drogie, pracowite dziecko, żegnać mi przychodzi. Łzy zalewają oczy moje, żal wypełnia serce po brzegi.

Niech Ci, mój Stasiu, Bóg da jasny, świetlisty a wieczny żywot, bo pełnem trudu było Twoje bytowanie doczesne«.

Czasopisma Przyrodnicze. Wydawnictwo Towarzystwa Przyrodniczego im. St. Staszica w Łodzi, Park Sienkiewicza. Zeszyt 5/6 R. VI.

A. Xsiężopolski: Rys Historyczny badań przyrodniczych Ukrainy. J. Szafarski: Jaskinia lodowa w Dobszynie. Dr. T. Gorczyński: Z biologii kwiatów. Dr. Wł. Kulmatycki: Omólek-bąk na raku rzecznym. Dr. J. Łukasiak: Robaki pasorzytnicze psów w Warszawie. J. Maszewska-Knappe: Życie rodzinne ptaków. M. Maćków: Godny ochrony wiąz w Borzyszkowie. St. Rumszewicz: Reymontowskie lasy obok Tuszyń pod Łodzią. St. Rumszewicz: Biała Góra pod Tomaszowem Maz. K. Kowalczyk: Stare drzewa w dolinie Warty. E. Jarmański: Zjawiska cieplne. J. Szybiński: Jak zakładałem ogródek szkolny. Sprawozdania i komunikaty. Wydawnictwa Przyrodnicze.

Mały ilustrowany przewodnik po Krzemieńcu i okolicy. Prace Koła Krajoznawczego im. Wilibalda Bessera Młodzieży Liceum Krzemienieckiego. Zeszyt I.

Do skarbnicy prac Kół Krajoznawczych Młodzieży Szkolnej przybywa znów jedna, którą Koło Krzemienieckie zapisuje się chlubnie w dorobku naszej młodzieży oddanej idei krajoznawczej. Jestto »praca zbiorowa« opiekuna Koła prof. Mączaka wraz z członkami Koła. Członkowie Koła zbierali materiały a tekst opracowali: Stefan Czarnecki, Włodzimierz Danilczuk, Franciszek Mączak, Zdzisław Opolski. Wszyscy, którzy byli na zjeździe w Krzemieńcu, czytając ten »Przewodnik« odświeżą sobie wspomnienia serdecznych wrażeń i wzruszeń, jakie przeżyli w Krzemieńcu, a ci, którzy tam nie byli, niech skierują tam swe kroki gdzie znajdą zawsze otwarte ramiona i serca. Niech wszystkie Koła zakupią ten »Przewodnik«!

Dr. Stanisława Niemcówna. Kraków. Krajoznawstwo. Część pierwsza: Ćwiczenia- sprawozdania. Część druga: Atlasik konturowy do ćwiczeń. Książnica-Atlas. 1932 r.

Książkę tę powitać należy z radością i wdzięcznością dla Autorki, która pracą swą przyczynia się do pogłębienia i należytego ujęcia krajoznawstwa. Wdzięczni Autorce będą wszyscy nauczyciele, którzy krajoznawstwo wprowadzają do nauki szkolnej — wdzięczni będą wszyscy opiekunowie Kół Krajoznawczych, którzy znajdą w książce tej nieprzebrane bogactwo tematów do opracowań.

Gubatta Adam. Zarys gry w golfa. Warszawa, Główna Księgarnia Wojskowa 1932 r., str. 70. Cena zł. 2'50.

Mało znany jeszcze w Polsce sport — golf — zyskuje coraz więcej zwolenników. Zagranica pod tym względem daleko już wysunęła się naprzód.

Gra ta, znana już od 600 lat w Szkocji, ma tę zaletę, że jest dostępna dla wszystkich bez różnicy płci i wieku ze względu głównie na niekosztowne i przystępne środki i warunki jakich wymaga. Jeśli się nie posiada specjalnych torów, z powodzeniem może być uprawiana na każdym większym placu, polu, czy pastwisku. Przytem w braku partnerów można się zabawić samemu, nie pozbawiając się uroku, jaki daje ta gra. Obecna praca jest doskonałym podręcznikiem tej gry, ujętym bardzo jasno i przystępnie. Autor kolejno daje nam opis gry, opis sprzętu, omawia wymagania stawiane graczowi, następnie technikę i taktykę gry. Na końcu podaje regulamin oraz alfabetyczny wykaz terminów angielskich. Książka stanowi 24 tomik popularnej Biblioteczki Sportowej i jest, jak i inne jej tomiki, ładnie i starannie wydana.

Kapitaniak: „Działanie i obsługa motocykla“. Warszawa, 1932. Główna Księgarnia Wojskowa. Str. 126. Cena zł. 2'—.

Podręcznik ten zawiera całokształt wiadomości, niezbędnych dla każdego motocyklisty amatora do uzyskania prawa jazdy oraz do prawidłowej obsługi motocykla. Na uznanie w pracy zasługuje bezwzględne stosowanie terminów polskich. Praca ta zainteresować powinna każdego motocyklistę, który pragnie zapewnić długie życie swej maszynie, a siebie zabezpieczyć od wypadków. Stanowi ona tomik 23 niezwykle popularnej wśród kół sportowych Biblioteczki Sportowej, Głównej Ks. Wojskowej.

Jan Kuczyński. Manewrowanie jachtem żaglowym. Warszawa 1932.
Główna Księgarnia Wojskowa.

W szeregu wydawnictw sportowych Głównej Księgarni Wojskowej »Manewrowanie jachtem żaglowym« jest książką potrzebną, pożyteczną i na czasie.

Poważną przeszkodą w rozwoju polskiego sportu żeglarskiego jest niewielka stosunkowo do potrzeb ilość wykwalifikowanych instruktorów żeglarstwa. Z tego względu manewrowanie jachtem stara się autor omówić możliwie drobiazgowo, aby książka mogła stać się poradnikiem dla żeglarzy-samouków.

Ponieważ w polskim języku nie posiadamy zbyt wielu podręczników żeglarskich, umieścił autor na początku książki nieco ogólnych wiadomości o sprzęcie statku żaglowego, dokładniej omawiając tylko ożaglowanie.

W rozdziale III zajmuje się wyłącznie opisem czynności, tyjących się samych manewrów żaglowych. W dodatku umieszczone są uwagi o komendach, które autor ułożył w myśl wskazań p. gen. M. Zaruskiego.

Skrzynka na listy.

Sekcja Korespondencyjna Koła Krajoznawczego przy Państw. Gimnazjum im. św. St. Kostki w Kościanie pragnie nawiązać korespondencję z Kołami.

Prezydjum Komisji K. K. M. S. — Kraków, Oleandry 5. zapytuje:

1) w którym zakładzie w Siemianowicach istnieje Koło, którem opiekuje się p. prof. Piasecki?

2) w której miejscowości istnieje Koło, którego opiekunem jest p. prof. Paluch?

Prezydjum Komisji K. K. M. S. prosi o nadsyłanie sprawozdań, odpowiedzi na kwestionariusze i dziesięciny.

Prosimy wszystkie Koła o nawiązanie korespondencji z zagranicą; w tym celu podajemy następujące adresy:

1. Barbara Hesslowa, Red. »Nasza Szkoła«, Curytyba Caixa postal 412.
2. Związek Nauczycielstwa Polskiego we Francji, Rue Gustaw Spriet
Lens (P. de C.).

3. »Młody Polak w Niemczech«, Redakcja Berlin — Charlottenburg 4.

4. Janina Morawska, Metz Moselle 12. Rue Ausonc 12.

Redakcja „Orlego Lotu“ prosi o korespondencję dla »Skrzynki«.

Pamiętajcie o obowiązkach organizacyjnych.

1. Każde Koło powinno odbierać jeden egz. »Orlego Lotu« na 5 czł.
2. Każde Koło powinno popierać wydawnictwa innych Kół.
3. Każde Koło powinno zbierać wiadomości o życiu i grobach zasłużonych, a zapomnianych Polaków, odpowiadać na kwestionariusze, współpracować z redakcją »Słownika Geograficznego«.

4. Każde Koło powinno należeć do Ligi Ochrony Przyrody.

5. Należy wysłać możliwie zaraz sprawozdanie za I. półrocze b. r. i dziesięcinę czekiem P. K. O. 409.812.

Od Administracji.

Zwracamy uwagę,

że »Orli Lot« pozostawiony jest obecnie tylko własnym siłom, obowiązkiem więc Kół Krajoznawczych jest utrzymać go przez prenumerowanie i rozszerzanie we wszystkich Kołach i pokrewnych instytucjach,

że należność za prenumeratę tak bieżącą jak i zaległą przysyłać najdogodniej czekiem P. K. O. Nr. 409.870 (a nie jak dotąd 401.101),

że listy do administracji, zamówienia prenumeraty, wszelkie reklamacje nieotrzymanych nrów »Orlego Lotu« oraz zwroty niesprzedanych egzemplarzy należy przysyłać pod adresem: Księgarnia »Orbis«, Kraków, ul. Barska 41,

że dziesięcinę, należność za legitymacje oraz wszelkie przesyłki pieniężne dla Komisji Kół Krajoznawczych należy przysyłać tylko czekiem P. K. O. Nr. 409.812.

że wszelkie listy do redakcji »Orlego Lotu« oraz Prezydjum Kół Krajoznawczych należy kierować pod adresem: Kraków, Oleandry 5, Miejski Dom Wycieczkowy.

POZNAJ PIĘKNO OJCOWA W ZIMIE!

DOM WYCIECZKOWY

POLSKIEGO TOWARZYSTWA KRAJOZNAWCZEGO
W OJCOWIE, WILLA „REDUTA“
(KOŁO BRAMY KRAKOWSKIEJ)

OTWARTY W ZIMIE OD 20-GO GRUDNIA.

POKOJE DOBRZE OGRZANE. — KUCHNIA NA MIEJSCU.

CENA NOCLEGU DLA MŁODZIEŻY SZKOLNEJ 1 ZŁOTY.

Dla Kół Krajoznawczych do nabycia po cenach zniżonych w Muzeum Etnograficznym, w Krakowie, Zamek 7:

Tadeusz Seweryn: Krakowskie skrzynie malowane . 8— zł.

„ „ Parzenice góralskie 12— „

Seweryn Udziela: Ludowe stroje krakowskie . . . 24— „

Anna Kutrzebianka: Budownictwo ludowe w Zawoi 5— „

Tadeusz Seweryn: Podłóżniki 9·50 „

Cena zeszytu pojedynczego (16-24 str.) z przesyłką pocztową 50 gr., zeszytu podwójnego (32-40 str.) 1— zł., bez przesyłki 45 gr. wzgl. 90 gr. Przedpłata roczna 5— zł.

Poszczególne numery można nabywać w Krakowie w księgarni Gebethnera i Spki.

Cena ogłoszeń: cała strona 50— zł., pół strony 30— zł., ćwierć strony 16— zł.

Wszelkie przesyłki pieniężne, zwroty niesprzedanych egzemplarzy, należy skierować pod adresem: Księgarnia „Orbis“, Kraków-Dębni, Barska 41. Najdogodniej jest wysyłać pieniądze czekiem P. K. O. na konto 409.870. Na odpowiedzi załączyć znaczek pocztowy.

Redaktor naczel. i odpowiedz.: Leopold Węgrzynowicz, Kraków, Oleandry 5, II. p.
Administracja: Kraków-Dębni, Księgarnia „Orbis“.

Odbito w Tłoczni Geograficznej „Orbis“, Kraków-Dębni, ul. Barska L. 41, pod zarządem Pawła Czuja.